

Κανονισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ» («POLITICS IN THE ERA OF THE INTERNET»)

ΑΡΘΡΟ 1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

1.1 Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Πολιτική και Διαδίκτυο» είναι η προετοιμασία αποφοίτων υψηλού επιπέδου για απασχόληση σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα ή και σε θέσεις διεθνούς εκπροσώπησης της χώρας (ιδιαίτερα στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης) και η προετοιμασία για διδακτορικές σπουδές ή/και για ερευνητικές δραστηριότητες στο πεδίο της Επικοινωνίας και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης σε ιδρύματα και φορείς του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

1.2 Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολιτική και Διαδίκτυο», μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

1.3 Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (ΕΜΜΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

1.4 Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. «Πολιτική και Διαδίκτυο»:

Τα μαθησιακά αποτελέσματα προκύπτουν μέσα από την εξέταση θεωρητικών εννοιών, την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων και της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας (ή με την επιτυχή ολοκλήρωση των 3 επιπλέον μαθημάτων για όσες/ους επιλέξουν να μην εκπονήσουν διπλωματική εργασία). Οι φοιτήτριες/ές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- να αναπτύξουν κριτικές και αναλυτικές δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να ερμηνεύουν και να επεξεργάζονται το Πολιτικό σε συνάρτηση με το περιεχόμενο, τις πρακτικές παραγωγής και κατανάλωσης και τα τεχνολογικά χαρακτηριστικά των μέσων επικοινωνίας ιδιαίτερα των νέων, σε συνάρτηση ακόμα με την κουλτούρα των ΜΜΕ, ιδιαίτερα την δημοφιλή κουλτούρα, έτσι ώστε να μπορούν να λειτουργήσουν ως επαγγελματίες στον χώρο της πολιτικής επικοινωνίας, και των Μέσων.
- να αποκτήσουν αναλυτικές ικανότητες ώστε να μπορούν να αντλήσουν πληροφόρηση και να εξασκήσουν δυνατότητες συνθετικής ανάλυσης των γεγονότων και κοινωνικοοικονομικών μεταρρυθμίσεων.
- να εμπλουτίσουν το επιστημονικό τους υπόβαθρο σχετικά με τα δρώμενα και τις εξελίξεις στο πεδίο του Πολιτικού, λαμβάνοντας υπόψη τα νέα τεχνολογικά εργαλεία και τις νέες επικοινωνιακές συνθήκες.
- να συστηματοποιήσουν τον τρόπο που σχεδιάζουν, γράφουν και παρουσιάζουν τη δουλειά τους
- να είναι σε θέση να προσεγγίσουν νέους τρόπους διάχυσης της πληροφορίας, όπως αυτοί έχουν προκύψει μέσα στο ψηφιακό περιβάλλον του διαδικτύου
- να σε θέση να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές έρευνας, τεκμηρίωσης, συγγραφής, επεξεργασίας και δημοσίευσης πολιτικού περιεχομένου
- να καλλιεργήσουν ακαδημαϊκές δεξιότητες για την αποσαφήνιση και μελέτη προβλημάτων που αφορούν τις ερευνητικές μεθοδολογίες
- να αξιοποιούν συνδυαστικά θεωρητικές μελέτες και μεθοδολογίες στις προσεγγίσεις τους
- να συγγράφουν ακαδημαϊκές εργασίες

ΑΡΘΡΟ 2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το νόμο 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Τμήματος αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Η **Συνέλευση** του Τμήματος. Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) ορίζει την/ον Διευθύντρια/ή και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής κάθε Π.Μ.Σ. του Τμήματος,

γ) εισηγείται εκπροσώπους για τον ορισμό των Επιτροπών Προγραμμάτων Σπουδών των ΔΠΜΣ στα οποία συμμετέχει το Τμήμα,

δ) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο σε Π.Μ.Σ. στις/ους υποψήφες/ιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκουσας/ντος του Π.Μ.Σ.

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

ζ) αναθέτει σε μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/ές τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος,

η) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, οι αρμοδιότητες των περ. δ) και ζ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

2.2.2 Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Η Σ.Ε. αποτελείται από την/ον Διευθύντρια/ή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Δύνανται επίσης να συμμετέχουν και ομότιμές/οι καθηγήτριες/ές, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239,

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στην/ον

Διευθύντρια/ή του Π.Μ.Σ.,

δ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητριών/ών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

ε) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκουσών/όντων σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία,

ζ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητριών/ών και ορίζει την/ον επιβλέπουσα/οντα ανά εργασία,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτριών/ών Καθηγητριών/ών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

θ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

ι) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

2.2.3 Η/ο Διευθύντρια/ής του Π.Μ.Σ.

Η/ο Διευθύντρια/ής του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγήτριας/ή ή αναπληρώτριας/ή καθηγήτριας/ή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Η/ο Διευθύντρια/ής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονική/ός Υπεύθυνη/ος του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Η/ο Διευθύντρια/ής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε., δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

2.3 Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

α) Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη

του Π.Μ.Σ.

β) Η/ο Γραμματέας του Τμήματος ορίζει υπάλληλο ή υπαλλήλους – ανάλογα με τον αριθμό των Π.Μ.Σ. και τον φόρτο εργασίας – ως αρμόδια/ους για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

γ) Σε περίπτωση που το Π.Μ.Σ. έχει ιδίους πόρους, μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικές/ούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι και πάλι βρίσκονται υπό την επιστασία της Γραμματείας του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1 Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτές/οί πτυχιούχοι της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και ειδικότερα υποψήφες/ιοι που διαθέτουν πτυχίο . συναφούς γνωστικού αντικείμενου από Σχολές Πανεπιστημίων/ΤΕΙ ή Τμήματα Επικοινωνίας, Πολιτισμού, Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ, Φιλοσοφικών, Κοινωνικών, Νομικών Οικονομικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, καθώς και των Επιστημών της Αγωγής. Μπορεί, επίσης, να γίνει δεκτή/ός υποψήφια/ος με πτυχίο από οποιοδήποτε Τμήμα ή Σχολή ύστερα από σχετική εισήγηση της Σ.Ε. και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης.

3.2 Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητριών/ών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών 'Πολιτική και Διαδίκτυο' ορίζεται σε είκοσι πέντε (25) συνολικά. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκουσών/όντων του Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

3.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαπές/οί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ., εφόσον πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις εισαγωγής, όπως ορίζονται στον παρόντα κανονισμό, γίνονται δεκτές/οί χωρίς εξετάσεις.

ΑΡΘΡΟ 4. ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1 Η επιλογή των φοιτητριών/ών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος κανονισμού.

4.2 Κάθε Ιούνιο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (ΕΜΜΕ) του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητριών/ών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

4.3 Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στη Σ.Ε. τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων.

4.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοτυπία των δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας

- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
- Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων
- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας επιπέδου Γ1/C1 (ή πτυχίο αγγλόφωνου πανεπιστημίου),
- Δύο (2) συστατικές επιστολές (εξαιρούνται οι απόφοιτες/οι του Τμήματος ΕΜΜΕ),
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν
- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
- Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από τη ΣΕ., γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους,
- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής

4.5 Για τις/ους υποψήφιος/ους με τίτλο σπουδών από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Η επιτροπή ελέγχει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής συμπεριλαμβάνονται στο σχετικό Μητρώο των αλλοδαπών ιδρυμάτων που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Αν το ίδρυμα της αλλοδαπής ανήκει στον κατάλογο ιδρυμάτων του άρθρου 307, του Νόμου 4957/2022, τότε η/ο υποψήφιος/ος υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

4.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

Παράμετρος	Συμμετοχή στον βαθμό κατάταξης
Βαθμός πτυχίου	25%
Πτυχιακή εργασία	5%
Άλλο Μεταπτυχιακό δίπλωμα (ΜΑ, ΜSc ή PhD)	10%
Άλλη ξένη γλώσσα (ή γλώσσες) εκτός από την πρώτη, σε επίπεδο Γ1/C1	5%
Εργασιακή εμπειρία συναφή με το αντικείμενο του ΠΜΣ	10%
Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά/πρακτικά συνεδρίων με κριτές	15%
Συνέντευξη σε επιτροπή οριζόμενη από τη Σ.Ε.	30%

4.7 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Σ.Ε. καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητριών/ών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος.

Οι επιτυχούσες/ντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση έγκρισης της Συνέλευσης Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσασες/ντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής μιας/ενός ή περισσότερων υποψηφίων, θα κληθούν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. οι επιλαχούσες/ντες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

ΑΡΘΡΟ 5. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση της/ου φοιτήτριας/ή και έγκριση από τη Συνέλευση. Η παράταση δεν υπερβαίνει το ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.3 Οι φοιτήτριες/ές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό για υπηρεσιακούς λόγους κ.λπ.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, η/ο φοιτήτρια/ής υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές της/ου με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις της/ου ενεργής/ού φοιτήτριας/ή. Οι φοιτήτριες/ές δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.4 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

6.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και, κατά περίπτωση, περιλαμβάνουν εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, κ.λπ.

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική και η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή, μετά από αίτημα και σχετική έγκριση από τη Σ.Ε., η αγγλική.

6.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/ές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, παρακολούθηση τυχόν εργαστηρίων ή/και φροντιστηριακών ασκήσεων που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, καθώς και σε εκπόνηση, συγγραφή και εξέταση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6.5 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο τρίτο (Γ) εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με τριάντα (30) ECTS. Εναλλακτικά, για όσες/οι δεν επιθυμούν να προχωρήσουν σε συγγραφή διπλωματικής εργασίας, υπάρχει η δυνατότητα να αντισταθμίσουν τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες της διπλωματικής (30) με την παρακολούθηση 3 επιπλέον μαθημάτων, οι πιστωτικές μονάδες των οποίων (3X10) ισοδυναμούν με αυτές της διπλωματικής. Τα μαθήματα αυτά θα προέρχονται από την δεξαμενή επιλεγόμενων μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου.

6.6 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται υβριδικά (διά ζώσης και εξ αποστάσεως ταυτόχρονα), σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.7 Το **ενδεικτικό** πρόγραμμα μαθημάτων διαμορφώνεται με 2 υποχρεωτικά μαθήματα το εξάμηνο, συν ένα επιλεγόμενο (σύνολο 3 μαθημάτων ανά εξάμηνο), όπως παρακάτω. Σημειώνεται ότι υπάρχει η δυνατότητα μετάθεσης των επιλεγόμενων μαθημάτων μεταξύ των 2 εξαμήνων, κατόπιν σύμφωνης απόφασης της Σ. Ε. Επίσης, τα μαθήματα *Η πολιτική στον κινηματογράφο και την τηλεόραση, Ακροατήρια Μέσων στην Εποχή της Πλατφορμοποίησης, και Πολιτικό Μάρκετινγκ* είναι διαθέσιμα και σε άλλα ΠΜΣ του Τμήματος, εφόσον υπάρχει ενδιαφέρον.

Τέλος, όσες/οι φοιτήτριες/ες του ΠΜΣ «Πολιτική και διαδίκτυο» το επιθυμούν, θα μπορούν να παρακολουθούν (δίχως να χρειάζεται να αξιολογηθούν, και δίχως να λαμβάνουν επιπλέον πιστωτικές μονάδες) περισσότερα από ένα (1) μαθήματα επιλογής (από την δεξαμενή των προς επιλογήν μαθημάτων που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών ανά εξάμηνο).

Για να λειτουργήσει ένα μάθημα από τα επιλεγόμενα, αρκεί να το έχουν επιλέξει τουλάχιστον 4 άτομα.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ECTS
Α' Χειμερινό Εξάμηνο		
Υποχρεωτικά μαθήματα		
Πολιτική ενημέρωση και διαδίκτυο	3	10
Μεθοδολογία έρευνας (ποιοτικές μέθοδοι)	3	10
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (επιλογή ενός από τα κάτωθι)		
Πολιτική και Δημοφιλής Κουλτούρα	3	10
Η Πολιτική στον Κινηματογράφο και την Τηλεόραση	3	10

Η Πολιτική της Εικόνας: Οπτική Επικοινωνία στη Δημόσια Σφαίρα	3	10
Κοινή γνώμη και Δημοκρατία	3	10
Σύνολο	9	30
Β' Εαρινό Εξάμηνο		
Υποχρεωτικά μαθήματα		
Πολιτική Επικοινωνία και Νέα Μέσα	3	10
Εφαρμογές Ποσοτικών Μεθόδων στην Έρευνα στα ΜΜΕ	3	10
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (επιλογή ενός από τα κάτωθι)		
Πολιτική Οικονομία της Ψηφιακής Επικοινωνίας	3	10
Πολιτικό Μάρκετινγκ	3	10
Ακροατήρια Μέσων στην Εποχή της Πλατφορμοποίησης	3	10
Προπαγάνδα και Διαδίκτυο	3	10
Σύνολο	9	30
Γ' χειμερινό εξάμηνο		
Διπλωματική εργασία		30
(ή 3 μαθήματα επιλογής από το Α' εξάμηνο)	9	30
Σύνολο		30
Γενικό Σύνολο		
	18	90

B. Περιγραφή μαθημάτων

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει από δύο υποχρεωτικά και ένα μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό σε Α και Β' εξάμηνο σπουδών - και για τα άτομα που επιλέξουν να μην εκπονήσουν διπλωματική εργασία, την επιτυχή παρακολούθηση 3 επιπλέον μαθημάτων επιλογής από τα προσφερόμενα.

Όπως φαίνεται από τον παραπάνω πίνακα, το πρόγραμμα των μαθημάτων περιλαμβάνει ορισμένες εναλλακτικές προτάσεις. Ανάλογα με

- τη διαθεσιμότητα των διδασκουσών/όντων και των συνεργατών του ΠΜΣ 'Πολιτική και Διαδίκτυο',
- και σε συνάφεια με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα αυτών, αλλά και
- με τις θεματικές ή χρονικές τομές οι οποίες θα επιλέγονται κάθε ακαδημαϊκό έτος,
- την ανατροφοδότηση που θα λαμβάνεται κάθε έτος από τις φοιτήτριες/ές

το πρόγραμμα μαθημάτων θα διαμορφώνεται με ένα ευρύ περιθώριο διαφορετικών συνδυασμών, κατά τους οποίους θα είναι δυνατόν ορισμένα από τα μαθήματα να αποκτούν εργαστηριακό χαρακτήρα, και αντιστρόφως, καθώς επίσης τα μαθήματα επιλογής να

μετατρέπονται σε υποχρεωτικά, και αντιστρόφως. Επίσης, μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου να μεταφέρονται στο εαρινό και αντιστρόφως. Οι υποψήφιοι/οι θα πρέπει να ανατρέχουν στην περιγραφή μαθημάτων, η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ ώστε να πληροφορούνται αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών κάθε έτους. Τα μαθήματα επιλογής θα ενεργοποιούνται εφόσον συμπληρώνεται ο ελάχιστος αριθμός των 4 (τεσσάρων) φοιτητριών/ών που θα τα δηλώνουν μέχρι και τη δεύτερη εβδομάδα των μαθημάτων.

Υποχρεωτικά μαθήματα Α' χειμερινού εξαμήνου

Πολιτική ενημέρωση και διαδίκτυο

Η σύγχρονη κοινωνία είναι όχι μόνο κοινωνία της πληροφορίας, αλλά επιπλέον κοινωνία των μέσων επικοινωνίας, καθώς και κοινωνία της ενημέρωσης, καθώς τα περιεχόμενα τεκμηρίωσης κυριαρχούν, ιδιαίτερα στο διαδίκτυο. Στο πλαίσιο αυτό τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αποκτούν μια αυξανόμενη με το πέρασμα του χρόνου βαρύτητα σε πλείστες χώρες. Από την άλλη πλευρά συντελείται σημαντική μεταβολή στο χαρακτήρα της πολιτικής πληροφόρησης όπως διαμορφώθηκε στη διαδρομή της νεωτερικότητας, σε συνάρτηση με τις τεχνολογικές, οικονομικές, πολιτιστικές μεταβολές που συνδέονται με την «κοινωνία της πληροφορίας», τον «πληροφοριακό καπιταλισμό» και την παγκοσμιοποίηση, αλλά και την οικονομική κρίση. Οι διεργασίες αυτές συμβάλλουν στην ποιοτική αλλά και ποσοτική αλλαγή της πολιτικής πληροφόρησης από τα νέα μέσα και ιδιαίτερα από το διαδίκτυο. Στο μάθημα παρουσιάζονται και αναλύονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις και η εμπειρική έρευνα αναφορικά τις ειδήσεις και τα άλλα περιεχόμενα πολιτικής πληροφόρησης στο διαδίκτυο. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζεται η ενημέρωση και τα χαρακτηριστικά της ενημέρωσης όπως αυτά διαμορφώνονται στην κοινωνία της πληροφορίας.

Μεθοδολογία έρευνας (ποιοτικές μέθοδοι)

Το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με διαφορετικές ποιοτικές μεθοδολογίες στο πεδίο των Σπουδών Μέσων. Οι διαλέξεις και η πρακτική εξάσκηση των φοιτητριών και φοιτητών στο πλαίσιο του μαθήματος είναι προσαρμοσμένα στη συνεχή εξέλιξη των ερευνητικών μεθοδολογιών στο πεδίο, τόσο όσον αφορά παραδοσιακές μεθόδους εθνογραφικής έρευνας, όσο και σε ό,τι αφορά ψηφιακή εθνογραφική έρευνα (digital ethnographies). Οι φοιτήτριες και φοιτητές εξοικειώνονται με τη διαδικασία του σχεδιασμού, της διεξαγωγής και της εξαγωγής αποτελεσμάτων ποιοτικών ερευνών εντός και εκτός τεχνολογιών δικτύωσης (networking cultures), για να μπορούν να ανταποκριθούν τόσο στις ακαδημαϊκές τους σπουδές όσο και σε απαιτήσεις του επαγγελματικού τους χώρου (π.χ. δημοσιογραφική έρευνα, χάραξη στρατηγικών, project management, πολιτική επικοινωνία, corporate pr/communication management). Παράλληλα, διδάσκονται ξεχωριστά για ζητήματα ηθικής στην κοινωνική έρευνα και την έρευνα Μέσων καθώς και για ζητήματα κριτικής ανάγνωσης ποσοτικής έρευνας (συμπεριλαμβάνονται διαλέξεις για την ανάγνωση και κριτική συζήτηση για δημοσκοπήσεις). Τέλος, εξοικειώνονται με ένα εύρος αναλυτικών στρατηγικών (π.χ. content and thematic analysis, discourse analysis, CDA, textual analysis, narrative analysis), εφαρμόσιμων τόσο στην ακαδημαϊκή έρευνα στις Σπουδές Μέσων και τις Πολιτισμικές Σπουδές όσο και σε επίπεδο χάραξης στρατηγικών και δημοσιογραφικής έρευνας.

Υποχρεωτικά μαθήματα Β' εαρινού εξαμήνου

Πολιτική Επικοινωνία και Νέα Μέσα

Το παρόν μάθημα προσφέρει μια ολοκληρωμένη ανάλυση του πεδίου της πολιτικής επικοινωνίας στον 21ο αιώνα, εξετάζοντας πώς αυτή αναδιαμορφώνεται μέσα από τα σύγχρονα επικοινωνιακά μοντέλα. Στις εισαγωγικές παραδόσεις παρουσιάζονται συνοπτικά οι βασικοί ορισμοί της πολιτικής επικοινωνίας, ενώ εξετάζεται η έννοια της κοινής γνώμης και ο κεντρικός ρόλος της στη σύγχρονη δημοκρατία, μέσα από το πρίσμα κλασικών και σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων. Παράλληλα, αναλύονται οι διαφοροποιήσεις της κοινής γνώμης από συναφείς έννοιες, καθώς και βασικές όψεις της πειθούς και των μορφών προπαγάνδας στο πλαίσιο της πολιτικής επικοινωνίας του 21ου αιώνα. Επιπλέον, το μάθημα εισάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στον κόσμο των δημοσκοπήσεων και των ερευνών κοινής γνώμης, εξετάζοντας τόσο τη μεθοδολογική τους βάση όσο και τη στρατηγική τους αξιοποίηση στη δημόσια σφαίρα.

Στο επίκεντρο της διδασκαλίας βρίσκεται ο μετασχηματισμός της πολιτικής επικοινωνίας στην ψηφιακή εποχή και η αξιοποίηση σύγχρονων στρατηγικών και πρακτικών πολιτικής επικοινωνίας. Μέσα από την εξέταση προεκλογικών εκστρατειών στην Ελλάδα και το εξωτερικό από το 2009 έως το 2024, αναλύεται η συνδυασμένη χρήση παραδοσιακών και ψηφιακών μέσων, καθώς και η υιοθέτηση καινοτόμων στρατηγικών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον ρόλο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, X/Twitter, Instagram και TikTok) και στο φαινόμενο της «προσωποποίησης της πολιτικής» (personalization of politics). Πρόκειται για τη διαδικασία κατά την οποία οι πολιτικοί ηγέτες αναδεικνύονται στο κύριο σημείο αναφοράς για την ερμηνεία και αξιολόγηση της πολιτικής, σε ένα μιντιακό περιβάλλον που έχει αλλάξει ριζικά τον τρόπο διεξαγωγής της πολιτικής αντιπαράθεσης, την οργάνωση των εκστρατειών και τον τρόπο εμπλοκής (engagement) των πολιτών.

Εφαρμογές ποσοτικών μεθόδων στην έρευνα στα ΜΜΕ

Το μάθημα αποσκοπεί να διδάξει πώς διεξάγεται η ποσοτική έρευνα στην επικοινωνία και τα ΜΜΕ. Στόχος του είναι, πέραν των γνώσεων, να βοηθήσει φοιτητές και φοιτήτριες να αναπτύξουν συγκεκριμένες δεξιότητες, οι οποίες θα τους/τις χρησιμεύσουν, πρώτον, κατά την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας τους, δεύτερον, στην πιθανή ενασχόλησή τους με το αντικείμενο της ποσοτικής έρευνας στον εργασιακό βίο τους.

Ως εκ τούτου, το μάθημα βασίζεται σε δύο κεντρικούς άξονες: τη θεωρία της μεθοδολογίας έρευνας και την εφαρμογή της στο πεδίο της επικοινωνίας. Επομένως, οι αναπτυσσόμενες κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεξιότητες αφορούν το σχεδιασμό, τη λειτουργικοποίηση και την εκτέλεση πρωτογενούς έρευνας σε περιεχόμενο των ΜΜΕ, καθώς και τη συνακόλουθη στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων. Το μάθημα βασίζεται στην εκμάθηση της χρήσης του λογισμικού SPSS (vol. 28) από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με εκπαιδευτικές τεχνικές όπως η επίδειξη, η προσομοίωση και οι πρακτικές ασκήσεις.

Τα γνωστικά αντικείμενα του μαθήματος υποδιαιρούνται σε τρεις ενότητες. Η πρώτη ενότητα, που είναι και η αμιγώς θεωρητική, θίγει ζητήματα επιστημολογικά, όπως η μεθοδολογία έρευνας, η ποσοτική έρευνα, η περιγραφική στατιστική, η αξιοπιστία και η εγκυρότητα, οι μεταβλητές κτλ. Η δεύτερη ενότητα ασχολείται με την επαγωγική στατιστική, την εισαγωγή δεδομένων στο SPSS, τη συσχέτιση μεταβλητών και την εξαγωγή αποτελεσμάτων. Η τρίτη ενότητα, που σχετίζεται αμιγώς με την ανάπτυξη δεξιοτήτων, περιλαμβάνει τον στατιστικό έλεγχο στην ποσοτική έρευνα (Pearson's Chi Square Test, Fisher's exact test, T-test και ANOVA), την παρουσίαση δεδομένων και τη μορφοποίηση των αποτελεσμάτων σε γραφήματα με τη χρήση SPSS, Excel και AI.

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά Α' χειμερινού εξαμήνου

Πολιτική και Δημοφιλής Κουλτούρα

Το μάθημα αυτό ασχολείται με το Πολιτικό με την ευρεία του έννοια και ενδιαφέρεται για το πώς υπεισέρχονται τα ψηφιακά μέσα μέσα σε αυτό, μετασχηματίζοντάς το. Μέσα σε αυτήν τη λογική, συζητά αναλυτικά και διεξοδικά μια σειρά από ζητήματα που έχουν απασχολήσει κατά καιρούς τη δημόσια συζήτηση (public debates) και ατζέντα, και την κοινή γνώμη, όπως αυτά διαμορφώνονται πλέον στην αρένα των διαδικτυακών και παραδοσιακών Μέσων. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζει διεξοδικά την αμερικάνικη πολιτική σκηνή μέσα από την κατασκευή της αρρενωπής (Προεδρικής) ηγεσίας σε διαχρονικό επίπεδο, την διάσταση της διασημοποίησής (celebrification) της, την θέση της γυναίκας όχι μόνο στο πολιτικό σκηνικό, αλλά και ευρύτερα σε θέσεις ηγεσίας (women in leadership) μέσα από επιστημονικές μελέτες και εκθέσεις από διαφορετικές χώρες. Παίρνει θέση στη συζήτηση για την κουλτούρα της διασημότητας μέσα από μελέτες-περίπτωσης, όπως για παράδειγμα η διάσταση της βασιλικής διασημότητας (royal celebrity), εμβαθύνει στην κοινωνική κατασκευή της σεξουαλικότητας και της σεξουαλικοποίησης (politics of sexuality), ενώ δεν παραλείπει να δώσει έμφαση και στην ταξική διάσταση της κατανάλωσης (politics of consumption).

Κοινή Γνώμη και Δημοκρατία

Το μάθημα αναλύει τη σχέση κοινής γνώμης και Δημοκρατίας. Εξετάζονται οι θεωρίες σχετικά με τον ορισμό και τη διαμόρφωση της κοινής γνώμης και παρουσιάζεται η ιστορική πορεία της φιλελεύθερης Δημοκρατίας με την οποία συνδέεται άρρηκτα η εμφάνιση της έννοιας της κοινής γνώμης. Στο μάθημα προσεγγίζονται οι όροι διαμόρφωσης γνώμης σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και η ιστορική διαμόρφωση της έννοιας της ελευθερίας της έκφρασης και της συγκρότησης της δημόσιας σφαίρας λαμβανομένης υπόψη και της πορείας καθιέρωσης της καθολικής ψηφοφορίας και της τυπικής Δημοκρατίας. Η κοινή γνώμη ως πεδίο δημοκρατικής νομιμοποίησης των φορέων της οργανωμένης πολιτικής εξουσίας εξετάζεται υπό τους όρους της τυπικής και της ουσιαστικής Δημοκρατίας. Ως εκ τούτων εξετάζεται αναλυτικά ο ρόλος των παραδοσιακών έντυπων αλλά και ηλεκτρονικών μέσων στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης και στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, όπως και οι δεσμευτικοί κανόνες δεοντολογίας που καθόριζαν τη δημοσιότητα μέχρι την ψηφιακή επανάσταση. Στη συνέχεια αναλύονται οι επιπτώσεις της ψηφιακής επανάστασης και των νέων μέσων για τη διαμόρφωση νέων μορφών δημοσιότητας και για τη δημόσια χρήση του ορθού λόγου. Ο προβληματισμός σχετικά με τους όρους και τις προϋποθέσεις της διαμόρφωσης της κοινής γνώμης, λόγω των νέων μορφών δημοσιότητας την ψηφιακή εποχή όπου η διελκυστίνδα μεταξύ χειραφέτησης και επιτήρησης ορίζουν και καθορίζουν τη δημόσια χρήση του λόγου και της εικόνας, όπως και τη σχέση της δημόσιας και της ιδιωτικής σφαίρας, αποτελεί κεντρική προβληματική του μαθήματος. Η ανάλυση της έντασης μεταξύ ελευθερίας και ισότητας, ως συστατικού και θεμελιώδους στοιχείου της μορφής και της ποιότητας της Δημοκρατίας υπό συνθήκες αναδιαρθρώσεων της κοινωνικής διαστρωμάτωσης, οι οποίες αναδεικνύονται σταδιακά από το τέλος της δεκαετίας του 1970 και μετά και όλο και περισσότερο έντονα μετά το τέλος του ψυχρού πολέμου (1989/91) και τη συγκρότηση του νέου πολυπολικού χαρακτήρα του διεθνούς συστήματος, αποτελεί τον πυρήνα για την κατανόηση της κρίσης της Δημοκρατίας σήμερα.

Η Πολιτική της Εικόνας: Οπτική Επικοινωνία στη Δημόσια Σφαίρα

Το παρόν μάθημα εισάγει τις/τους φοιτήτριες/ές στην έννοια της οπτικής πολιτικής

επικοινωνίας ως κεντρική διάσταση της σύγχρονης πολιτικής επικοινωνίας. Εξετάζει το πώς οι εικόνες διαμορφώνουν το πολιτικό νόημα, τη (δημόσια) ταυτότητα και την πειθώ, τόσο σε θεσμικό επίπεδο όσο και σε «από τα κάτω» κινηματικές δράσεις. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα διερευνά την εφαρμογή οπτικών στρατηγικών εκ μέρους πολιτευτ(ρι)ών στο πλαίσιο προεκλογικών εκστρατειών, προσωπικού «branding», εμφανίσεων στα ΜΜΕ και κυβερνητικής επικοινωνίας. Παράλληλα, μελετάται ο ρόλος μη θεσμικών δρώντων, όπως κινηματικές δράσεις στο πλαίσιο κοινωνικών οργανώσεων/κινημάτων, οι οποίες αξιοποιούν σύμβολα, τοιχογραφίες, διαδικτυακά «memes» και παραστατικές μορφές διαμαρτυρίας, προκειμένου να οικοδομήσουν συλλογικές ταυτότητες και να κινητοποιήσουν τους πολίτες. Επιπρόσθετα, οι φοιτητ(ρι)ες καλούνται να αναστοχαστούν και για την οπτική/εικονιστική πλασίωση (visual framing) στα ειδησεογραφικά μέσα και τη φωτοειδησεογραφία, εστιάζοντας στους τρόπους με τους οποίους οι εικόνες κατασκευάζουν αφηγήσεις για γεγονότα, συγκρούσεις και πολιτικούς δρώντες. Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχουσες/ντες έρχονται σε επαφή με διεπιστημονική βιβλιογραφία από τους τομείς της πολιτικής επικοινωνίας, των σπουδών ΜΜΕ, της κοινωνιολογίας και των πολιτισμικών σπουδών. Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια της ικανότητας κριτικής αξιολόγησης της οπτικής πειθούς και της κατανόησης της εικόνας ως δυνάμει (παν)ίσχυρου εργαλείου στη σύγχρονη πολιτική ζωή.

Η Πολιτική στον Κινηματογράφο και την Τηλεόραση

Ο κινηματογράφος και η τηλεόραση από την αρχή της ιστορίας τους είναι θεσμοί που διέπονται από τις πολιτικές και οικονομικές διαστάσεις της βιομηχανίας και της τέχνης. Ταυτόχρονα αναπαριστούν πολιτικά γεγονότα, διαδικασίες και πρόσωπα, σχολιάζουν και διαμορφώνουν πολιτικές ιδεολογίες, στάσεις και αντιλήψεις για την πολιτική και το πολίτευμα, παράγουν λόγους πολιτικής επικοινωνίας και διαπραγματεύονται πολιτικές των ταυτοτήτων που με τη σειρά τους μπορεί να έχουν άμεση επίδραση στο πολιτικό γίγνεσθαι. Ως εκ τούτου, η συσχέτιση κινηματογράφου, τηλεόρασης και πολιτικής είναι ένα πεδίο διεπιστημονικό που συνδυάζει τις πολιτισμικές σπουδές, τις σπουδές μέσων με την κοινωνιολογία, την πολιτική επικοινωνία και την σύγχρονη πολιτική ιστορία. Είτε πρόκειται για κινηματογραφικές είτε για τηλεοπτικές αφηγήσεις, τα οπτικοακουστικά έργα γίνονται αντιληπτά τεκμήρια της πολιτικής και ιστορικής κληρονομιάς, ως παραγωγοί πολιτικής κουλτούρας και νοημάτων και ως εργαλεία προπαγάνδας και πολιτικής ενημέρωσης. Όπως και με την συσχέτιση με την ιστορία και την κοινωνιολογία (Ferro, Rosenstone, Sorlin), ο κινηματογράφος και η τηλεόραση είναι υποκείμενο και αντικείμενο της πολιτικής. Το μάθημα εξετάζει την αναπαράσταση της πολιτικής και των πολιτικών στον κινηματογράφο και την τηλεόραση, και αντίστροφα, τους τρόπους με τους οποίους ο κινηματογράφος και η τηλεόραση έχουν γίνει εργαλεία της πολιτικής στη διαδικασία εδραίωσης πολιτευμάτων (προπαγάνδα, αγωγή του πολίτη), της κοινωνίας πολιτών και πολιτικών ακτιβιστικών κοινοτήτων, και της πολιτικής επικοινωνίας.

Πιο συγκεκριμένα, τα ερωτήματα που τίθενται και που θα προσπαθήσουμε να συζητήσουμε και να απαντήσουμε στο μάθημα είναι:

α) πώς προσεγγίζει ο κινηματογράφος και η τηλεόραση την πολιτική συνειδητά, μέσα από ποια είδη (π.χ. πολιτικό θρίλερ, σάτιρα, επιστημονική φαντασία, εποχής) και ποιες φόρμες (κλασική – μετακλασική αφήγηση, direct cinema κ.ά.)

β) πώς τα δύο αυτά μέσα διαμορφώνουν τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβανόμαστε την πολιτική σε συγκεκριμένες ιστορικο-κοινωνικές περιόδους, ποιοι είναι οι ιδεολογικοί λόγοι που παράγονται για ποια θέματα (και όχι για κάποια άλλα) και για ποια κοινά; Πως αφηγούμαστε πολιτικά συμβάντα, πολιτικές διεργασίες και τις ιστορίες των ανθρώπων της πολιτικής στο παρόν αλλά και στο παρελθόν

γ) πώς πολιτικοί και κυβερνήσεις έχουν χρησιμοποιήσει το σινεμά και την τηλεόραση ως μέρος της πολιτικής επικοινωνίας και αγωγής του πολίτη

δ) ποιο είδος τηλεόρασης και κινηματογράφου ξεπερνά τα όρια της ψυχαγωγικής και παιδευτικής διάστασης και γίνεται ενεργός υποστηρικτής και υποκινητής ακτιβιστικής δράσης και πολιτικής αλλαγής.

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά Β' εαρινού εξαμήνου

Πολιτική Οικονομία της Ψηφιακής Επικοινωνίας

Το μάθημα επικεντρώνεται στη θεωρητική και κριτική ανάλυση της πολιτικής οικονομίας της ψηφιακής επικοινωνίας, με ιδιαίτερη έμφαση στην πολιτική επικοινωνία ως κεντρικό πεδίο σύγκλισης οικονομικών, πολιτικών και επικοινωνιακών διαδικασιών. Στόχος του μαθήματος είναι η εις βάθος κατανόηση των δομικών σχέσεων εξουσίας που διαμορφώνουν την παραγωγή, τη διανομή και την κατανάλωση της πληροφορίας στο σύγχρονο ψηφιακό περιβάλλον. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες και οι κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της πολιτικής οικονομίας, καθώς και η εφαρμογή τους στη μελέτη των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης. Ακολούθως, το μάθημα εστιάζει στην πολιτική επικοινωνία, εξετάζοντας τον ρόλο των ΜΜΕ και των ψηφιακών πλατφορμών στη διαμόρφωση του δημόσιου λόγου, της πολιτικής ταυτότητας, της συμμετοχής των πολιτών και των σύγχρονων μορφών πολιτικής αντιπαράθεσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον τρόπο με τον οποίο οι ψηφιακές τεχνολογίες και οι πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης αναδιαμορφώνουν τις πρακτικές πολιτικής επικοινωνίας, τις στρατηγικές πολιτικών δρώντων και τη σχέση μεταξύ πολιτικής εξουσίας και κοινού. Στη συνέχεια το μάθημα εξετάζει την πολιτική οικονομία του διαδικτύου και της συγκέντρωσης οικονομικής και επικοινωνιακής ισχύος, με έμφαση στη συγκρότηση ολιγοπωλιακών δομών στον χώρο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και στις συνέπειές τους για τον πλουραλισμό των μέσων, την επικοινωνία και εν τέλει την δημοκρατία. Τέλος, μέσα από θεωρητικές αναλύσεις και επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης, αναδεικνύονται οι μετασχηματισμοί της πολιτικής επικοινωνίας στην εποχή της ψηφιακής επικοινωνίας.

Πολιτικό Μάρκετινγκ

Το πολιτικό μάρκετινγκ έχει εξελιχθεί και συνεχίζει να μετασχηματίζεται ραγδαία στο σύγχρονο περιβάλλον. Με την αυξανόμενη ψηφιοποίηση (digitalization) και την έλευση της τεχνητής νοημοσύνης, το πολιτικό μάρκετινγκ περιλαμβάνει νέες δυνατότητες για στοχευμένη προσέγγιση και αλληλοεπίδραση με το κοινό, τη δημιουργία μηνυμάτων και περιεχομένου, παρέχοντας νέες προοπτικές και, ταυτόχρονα, νέες προκλήσεις. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας, των εργαλείων και της πολυπλοκότητας του πολιτικού μάρκετινγκ στο διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Η πολυδιάστατη προσέγγιση του αντικειμένου αποσκοπεί στην απόκτηση των απαραίτητων εργαλείων και γνώσεων για την κατανόηση τόσο των θεωρητικών, όσο και των πρακτικών πτυχών του πολιτικού μάρκετινγκ.

Στο πλαίσιο αυτό, στο μάθημα εξετάζονται τα ζητήματα της στρατηγικής και του πολιτικού branding, η πολιτική διαφήμιση και η ανάπτυξη και υλοποίηση εκστρατειών πολιτικής επικοινωνίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο ψηφιακό περιβάλλον, στην αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης και των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης στο πολιτικό μάρκετινγκ, στη διαχείριση κρίσεων, καθώς και στη μελέτη της παραπληροφόρησης και των ψευδών ειδήσεων στο πεδίο του πολιτικού μάρκετινγκ. Το μάθημα, δηλαδή, πραγματεύεται τα

ακόλουθα: Στρατηγικές και Πρακτικές του Πολιτικού Μάρκετινγκ- Πολιτικό Branding- Πολιτική Διαφήμιση- Εκστρατείες Πολιτικής Επικοινωνίας (Σχεδιασμός και Υλοποίηση)- Ψηφιακό Περιβάλλον, Τεχνητή Νοημοσύνη, Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης και Πολιτικό Μάρκετινγκ- Διαχείριση Κρίσεων- Πολιτική Έρευνα Αγοράς- Παραπληροφόρηση, Ψευδείς Ειδήσεις και Πολιτικό Μάρκετινγκ.

Ακροατήρια Μέσων στην Εποχή της Πλατφορμοποίησης

Το εν λόγω μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των ατόμων που θα το παρακολουθήσουν με τη σημασία της μελέτης των ακροατηρίων Μέσων, όπως αυτή έχει διαμορφωθεί και εξελίσσεται στο πλαίσιο της Έρευνας Ακροατηρίων/ Σπουδών Πρόσληψης (Audience Reception Studies/ Reception Research). Τόσο το εύρος, όσο και η συνεχής εξέλιξη του επιστημολογικού πεδίου καθώς και η εξέλιξη των Μέσων και των τεχνολογιών που έχουν τα ακροατήρια στη διάθεση τους, επιτάσσει τη συνεχή παρακολούθηση της πορείας του πεδίου και την εξοικείωση των φοιτητών με το εύρος των θεωρητικών συζητήσεων και της έρευνας, ειδικά στην εποχή της πλατφορμοποίησης της επικοινωνίας και των εξελίξεων στο πλαίσιο της τεχνητής νοημοσύνης. Το μάθημα αυτό προσφέρει μια ζωτικής σημασίας δέσμη πρακτικών και θεωρητικών γνώσεων σε επαγγελματίες της επικοινωνίας (δημοσιογράφους, επικοινωνιολόγους, ειδικούς στην εταιρική και την πολιτική επικοινωνία, καθώς και στην επικοινωνία οργανισμών) προκειμένου να μπορούν να προσεγγίζουν τα ακροατήρια αποτελεσματικά.

Προπαγάνδα και Διαδίκτυο

Το μάθημα πραγματεύεται την προπαγάνδα ως θεμελιώδες στοιχείο του δημόσια εκφερόμενου πολιτικού και δημοσιογραφικού λόγου. Διερευνά το πώς αυτή συμβάλλει, όχι απλώς στην αποσπασματική επιρροή της κοινής γνώμης επί ενός συγκεκριμένου θέματος, αλλά στη συνεχή δημιουργία μιας «πραγματικότητας» εντός της οποίας τοποθετεί τα υποκείμενα που επιθυμεί να επηρεάσει. Η έννοια προσεγγίζεται καταρχάς στα συμπραζόμενα της θεώρησης του κοινωνικού κονστρουξιονισμού, δηλαδή ενός «φακού» μέσω του οποίου εξετάζονται ο δημόσια εκφερόμενος λόγος και κατ' επέκταση ο προπαγανδιστικός λόγος. Ακολούθως, αναλύεται η έννοια της προπαγάνδας, με την παράθεση διαφορετικών προσεγγίσεων γύρω από αυτήν, ενώ δίνεται έμφαση σε συγκεκριμένα χαρακτηριστικά που έχει εμφανίσει ιστορικά κατά την εφαρμογή της. Στη συνέχεια, η έννοια αναφοράς του μαθήματος εντάσσεται στο σημασιολογικό πεδίο της εξεταζόμενης εκ παραλλήλου με έννοιες-κλειδιά της σύγχρονης δημόσιας επικοινωνίας, όπως η μετα-αλήθεια, η (ειδησεογραφική) πλαισίωση, η στρατηγική επικοινωνία, η κουλτούρα προώθησης κ.ά. Οι εν λόγω όροι αναλύονται θεωρητικά και εξετάζονται πρακτικά μέσα από μελέτες περιπτώσεων από την εγχώρια και διεθνή επικαιρότητα. Εστιάζοντας περαιτέρω στο διαδικτυακό επικοινωνιακό περιβάλλον και στο φαινόμενο της πληροφοριακής σύγχυσης και της ειδησεοποίησης της προπαγάνδας, οι φοιτητές καλούνται να αναπτύξουν δεξιότητες επί του σχεδιασμού και της εκτέλεσης πρωτογενούς έρευνας- είτε ποιοτικού είτε ποσοτικού χαρακτήρα-, αλλά και επί της διακρίβωσης μίας είδησης ή δήλωσης, δίνοντας την ευκαιρία σε συμμετέχουσες και συμμετέχοντες να πάρουν μέρος σε «εργαστήριο» fact-checking για τον εντοπισμό παραποιημένων ειδήσεων.

ΑΡΘΡΟ 7. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

7.1 Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. θα πραγματοποιείται με μεικτό σύστημα, δηλ με δια ζώσης διδασκαλία στην αίθουσα και με παράλληλη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για όσα άτομα έχουν δυσκολία στην μετακίνηση (π.χ. βρίσκονται στην επαρχία και δεν μπορούν να προσέλθουν στην αίθουσα).

Το γνωστικό αντικείμενο του εν λόγω ΠΜΣ είναι κατάλληλο για τη χρήση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες αφορούν μαθήματα που από τη φύση τους μπορούν να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητριών/ών (που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή αυτών με φυσική παρουσία).

Επιπλέον, δύνανται να προβλεφθούν μέχρι 4 συνολικά δια ζώσης συναντήσεις για κάθε μάθημα, μέσα στο εξάμηνο, προκειμένου να υπάρξει ώσμωση μεταξύ των φοιτητριών/ών (κυρίως όσων κατοικούν εκτός Αθηνών και άρα συμμετέχουν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση) και διδασκουσών/όντων. Σε αυτήν την περίπτωση, οι συναντήσεις/διαλέξεις/workshops που θα σχεδιαστούν, θα πραγματοποιηθούν ημέρα Σάββατο, προκειμένου να διευκολυνθεί η μετάβαση όσων έρχονται από επαρχία.

Η εξ αποστάσεως διδασκαλία θα πραγματοποιείται με τα απαραίτητα τεχνικά μέσα live streaming σε ειδικές αίθουσες του Τμήματος, στο Γρυπάρειο Μέγαρο (αίθουσα 111, και 304). Επίσης, η εξ αποστάσεως διδασκαλία θα πραγματοποιείται μέσω της πλατφόρμας Webex που παρέχει κεντρικά το ΕΚΠΑ, όπως και το Meet της Google.

Τα ως άνω τεχνικά μέσα ενδέχεται να χρησιμοποιηθούν και για την πραγματοποίηση εξετάσεων μαθημάτων ή υποστήριξης διπλωματικών εργασιών. Ειδικά για γραπτές εξετάσεις-προόδους μαθημάτων, αυτές μπορούν να γίνουν και μέσω της η-τάξης, δηλαδή του eClass, που παρέχει κεντρικά το ΕΚΠΑ. Το εκπαιδευτικό υλικό διανέμεται από τις/ους διδάσκουσες/ντες μέσω της πλατφόρμας eClass.

Το διδακτικό προσωπικό που θα προσφέρει τα μαθήματα στο εκ λόγω ΠΜΣ κατέχει την τεχνογνωσία και τις ψηφιακές δεξιότητες για να φέρει αποτελεσματικά σε πέρας την εκπαιδευτική διαδικασία

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός που απαιτείται να διαθέτουν οι φοιτήτριες/ές για τη συμμετοχή τους στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μπορεί να είναι προσωπικός ηλεκτρονικός υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο ή φορητή συσκευή τύπου tablet, smartphone κ.λπ. με σύνδεση στο διαδίκτυο.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

Τα μαθήματα του Προγράμματος αξιολογούνται σε εξαμηνιαία βάση μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτήτριες/ές του ΠΜΣ.

7.2 Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι οποίες δεν υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητριών/ών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

ΑΡΘΡΟ 8. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ/ΩΝ

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων.

Τα μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου, και επιπλέον αν χρειαστεί στην εξεταστική του Γ' εξαμήνου σπουδών. Τα μαθήματα του Γ' εξαμήνου, εξετάζονται επαναληπτικά στην εξεταστική Ιουνίου και Σεπτεμβρίου. Συνολικά, κάθε μάθημα μπορεί να εξεταστεί τρεις (3) φορές το πολύ.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και στην η-τάξη του εκάστοτε μαθήματος.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργασιών κλπ είναι υποχρεωτική. Ο αριθμός επιτρεπόμενων απουσιών ανά μάθημα δεν μπορεί να υπερβαίνει τις τρεις (3), δικαιολογημένες ή μη. Σε αντίθετη περίπτωση, η μεταπτυχιακή/ός φοιτήτρια/ής υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτήτριας/η ξεπερνά το 30% στο σύνολο των μαθημάτων ενός εξαμήνου, τίθεται θέμα διαγραφής της/ου. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητριών/ών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ή/και με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου, ή/και με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ασκήσεις, ή/και με συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από την διδάσκουσα/οντα κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 0-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από την διδάσκουσα/οντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκουσα/ντα, η/ο Διευθύντρια/ής του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση του Τμήματος.

8.5 Το ποσοστό συμμετοχής των ασκήσεων, εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση της/ου διδάσκουσας/ντα κάθε μαθήματος του Π.Μ.Σ.

8.6. Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ).

8.7 Η αξιολόγηση των φοιτητριών/ών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.8 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια, συνιστάται η/ο διδάσκουσα/ων να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί η ίδια/ος πρόσφορο, την/ον φοιτήτρια/ή (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις, η/ο διδάσκουσα/ων εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνη της/του με την/ον εξεταζόμενη/ο φοιτήτρια/ή.

8.9 Μαθήματα στα οποία κάποια/ος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο/άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθησή του κρίθηκε επιτυχής.

8.10 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο της/ου αρμόδιας/ου διδάσκουσας/ντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

8.11 Αν φοιτήτρια/ής αποτύχει τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.12 Σε περίπτωση που ένα μάθημα εξετάζεται αποκλειστικά με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού, τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται – εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.13 Για τον υπολογισμό του βαθμού διπλώματος του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα, η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS), που έχει κάθε μάθημα (10 ECTS) και η διπλωματική εργασία (30 ECTS) στο πρόγραμμα σπουδών. Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο Βαθμός (B) κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των Πιστωτικών Μονάδων (ΠΜ) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός Διπλώματος} = \frac{\sum_{\kappa=1}^7 B_{\kappa} * \text{ΠΜ}_{\kappa}}{90}$$

όπου:

κ = Δείκτης που αναφέρεται σε κάθε μάθημα και στη διπλωματική εργασία που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών. Στο συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. απαιτούνται 6 μαθήματα συν η διπλωματική εργασία, άρα $\kappa = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$

B_{κ} = Βαθμός μαθήματος/διπλωματικής

ΠΜ_{κ} = Πιστωτικές Μονάδες μαθήματος (10)/διπλωματικής (30)

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακή/ός φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία – ή στα μαθήματα που την αντικαθιστούν για τα άτομα που επιλέξουν να μην εκπονήσουν διπλωματική εργασία-, συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS.

ΑΡΘΡΟ 9. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Η εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) γίνεται μετά την παρακολούθηση και την επιτυχή εξέταση όλων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Η διπλωματική εργασία, που θεωρείται επίσης μάθημα και εξετάζεται στη εξεταστική του Γ' εξαμήνου, πρέπει να παραδίδεται εντός των οριζόμενων προθεσμιών, το αργότερο έως την 28η Φεβρουαρίου.. Οι φοιτήτριες/ές καταθέτουν ένα αντίτυπο της Μ.Δ.Ε. στη Γραμματεία του Τμήματος, το οποίο λαμβάνει αριθμό πρωτοκόλλου, και ταυτοχρόνως αποστέλλουν αντίστοιχα ψηφιακά αντίγραφα στα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

9.2 Η Μ.Δ.Ε. πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του κάθε Π.Μ.Σ.

9.3 Ύστερα από αίτηση της/ου υποψήφιας/ου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, η/ο επιβλέπουσα/ων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, η Σ.Ε. ορίζει την/ον επιβλέπουσα/ντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και η/ο επιβλέπουσα/ων. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η αγγλική ή η ελληνική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος.

9.4 Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης της/ου φοιτήτριας/ή και σύμφωνης γνώμης της/ου επιβλέπουσας/ντα προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.5 Για να εγκριθεί η εργασία η/ο φοιτήτρια/ής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

9.6 Η επιβλέπουσα/ων και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετησάντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων

του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Σ. Ε. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

9.7 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.8 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως της επιβλέπουσας/ντα, η οποία συνυπογράφεται από την/ον μεταπτυχιακό φοιτήτρια/ή, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

9.9 Κατά την εξέταση μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, η τριμελής εξεταστική επιτροπή μπορεί: (1) Να ζητήσει ελάσσονες διορθώσεις, στις οποίες η/ο υποψήφια/ος ανταποκρίνεται εντός χρονικού διαστήματος 20 ημερών. Εφόσον αυτό ζητηθεί, η επιτροπή καταθέτει τον τελικό βαθμό στη Γραμματεία χωρίς περαιτέρω εξέταση, αφού προηγηθεί επανέλεγχος από την/ον επιβλέπουσα/οντα. (2) Να ζητήσει μείζονος σημασίας διορθώσεις. Σε αυτήν την περίπτωση, η ΜΔΕ θα εξεταστεί στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου.. Αν η/ο φοιτήτρια/ής δεν ανταποκριθεί επιτυχώς, διαγράφεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 10. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/ές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στις/ους φοιτήτριες/ές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

10.4 Οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/ές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κλπ.

10.5 Η Συνέλευση του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (ΕΜΜΕ), μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητριών/ών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών σε επανάληψη μαθήματος ή υπερβούν το ποσοστό 30% στο σύνολο των μαθημάτων ενός εξαμήνου, όπως ορίζεται στην παρ. 8.3 του άρθρου 8 του παρόντος κανονισμού,
- έχουν αποτύχει πάνω από τρεις (3) φορές σε εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,

- απορριφθεί η διπλωματική τους εργασία κατά την εξέταση από την τριμελή εξεταστική επιτροπή,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτώματων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι,

10.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακή/ός φοιτήτρια/ής διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/ές του Ε.Κ.Π.Α. δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.8 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.9 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκουσας/οντα από τις/ους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/ές (βλ. άρθρο 17).

10.10 Οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/ές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

10.11 Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. «Πολιτική και Διαδίκτυο» οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/ές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των εννιάκοσίων (900) ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου. Μετά την εγγραφή και την καταβολή τέλους φοίτησης σε οποιοδήποτε εξάμηνο δεν υφίσταται δυνατότητα επιστροφής του τέλους για οποιαδήποτε περίπτωση.

ΑΡΘΡΟ 11. ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτήτριες/ές Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενες/οί φοιτήτριες/ές δεν ξεπερνούν το ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητριών/ών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητριών/ών των Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψήφιας/ου σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ.

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσες/οι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από επιτροπή που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητριών/ών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π., Ε.Τ.Ε.Π. του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών που γίνονται δεκτοί που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 3.4 του παρόντος κανονισμού, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

ΑΡΘΡΟ 12. ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

12.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (ΕΜΜΕ).

12.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (ΕΜΜΕ).

12.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.
- ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

12.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από την ίδια/ο την/ον φοιτήτρια/ή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό της φοιτήτριας/ή, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

12.5 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

12.6 Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

- α) ποσό που αντιστοιχεί σε ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,
- β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

ΑΡΘΡΟ 13. ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

13.1 Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμες/ους καθηγήτριες/ές ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενες/ους καθηγήτριες/ές,

δ) εντεταλμένες/ους διδάσκουσες/ντες,

ε) επισκέπτριες/ες καθηγήτριες/ές ή ερευνήτριες/ές,

στ) ερευνήτριες/τές και ειδικές λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

13.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκουσών/ντων δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκουσας/ντος. Ειδικώς οι διδάσκουσες/ντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του Ν.4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

13.3 Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύνανται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στις/ους υποψήφιας/ους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκουσας/ντα του Π.Μ.Σ.

13.4 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) το ονοματεπώνυμο της/ου διδάσκουσας/ντα,

β) την ιδιότητά της/ου (πχ, μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κλπ),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκουσα/ντα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

13.5 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού

εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

13.6 Οι διδάσκουσες/ντες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύναται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

ΑΡΘΡΟ 14. ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

14.1 Η/ο φοιτήτρια/ής ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

14.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στην/ον μεταπτυχιακή/ό φοιτήτρια/η βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική τους ιδιότητα και παύει η συμμετοχή τους στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

14.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Καλώς (5 έως 6,49), Λίαν Καλώς (6,50 έως 8,49) και Άριστα (8,50 έως 10).

14.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

14.5 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολιτική και Διαδίκτυο».

ΑΡΘΡΟ 15. ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

15.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται σε ειδική τελετή που οργανώνει το Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (ΕΜΜΕ), στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος, και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία της/ου Διευθύντριας/ή του Π.Μ.Σ., της/ού Προέδρου του Τμήματος ή της/ού Αναπληρώτριας/ή της/ου και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου της/του Πρυτάνεως.

15.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητριών/ών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

15.3 Οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/ές, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κλπ), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από την/ον Πρόεδρο του Τμήματος και την/τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας.

ΑΡΘΡΟ 16. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Π.Μ.Σ.

16.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τις/ους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/ές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητριών/ών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

16.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτήτριες/ές, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

- α) το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΜΣ,
- β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τις/ους φοιτήτριες/ές,
- γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητριών/ών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,
- δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτήτριες/ές του ΠΜΣ.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στη Συνέλευση του Τμήματος και στοχεύουν στη βιωσιμότητα του Προγράμματος, στο υψηλό επίπεδο των σπουδών, στη βελτίωση των υπηρεσιών του και στην αποτελεσματικότητα των διδασκόντων. Η Συντονιστική Επιτροπή εξετάζει και αναλύει τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης των μαθημάτων και προβαίνει στις απαραίτητες διορθωτικές ενέργειες, με στόχο τη βελτίωση του επιπέδου των σπουδών.

ΑΡΘΡΟ 17. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2034-2035 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

ΑΡΘΡΟ 18. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένες/οι φοιτήτριες/ές του προγράμματος ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα μαθημάτων που ίσχυε κατά το έτος εγγραφής τους, κατά τα λοιπά ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. ή στον παρόντα κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Ο κανονισμός είναι αναρτητέος στη Διαύγεια.