

Σπουδές	Κοινωνική Ψυχολογία: Διδακτορικό Δίπλωμα του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου (υποτροφία ΙΚΥ) Παιδαγωγικά: Μαράσλειος Παιδαγωγική Ακαδημία, Μετεκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή, Advanced diploma in special needs in education (Open University, UK)
Ακαδημαϊκή Θέση	ΕΔΙΠ
Τομέας	Ψυχολογίας της Επικοινωνίας, Επικοινωνιακών Πρακτικών και Σχεδιασμού
Εργαστήριο	Ψυχολογικών Εφαρμογών και Επικοινωνιακού Σχεδιασμού
Προσωπική Ιστοσελίδα	
Ηλεκτρονική Διεύθυνση	panchal@media.uoa.gr
Διδασκαλία Μαθημάτων	
Διοικητικό Έργο	
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Ψυχολογία της επικοινωνίας και των διαπροσωπικών σχέσεων. Ψυχοκοινωνιολογία των ομάδων.

Χαλάτσης, Π. (2002). «Εξουσία και αλληλεπιδράσεις στη σχολική τάξη». Στο Κλ. Ναυρίδης (Επιμ.), *Εξουσία, βία, πόνος, τόμ. β'*, (σ. 71-81). Αθήνα, Εκδ. Καστανιώτης.

Χαλάτσης, Π. (2004). «Εμείς και οι άλλοι: ταυτότητα, ετερότητα και απόρριψη της διαφορετικότητας». Στο Φ. Τσαλίκoglou και Ι. Παυλοπούλου (Επιμ.), *Ο συμμαθητής μου, η συμμαθήτριά μου από την άλλη χώρα* (σ.19-32). Αθήνα, Εκδ. Ελληνικά Γράμματα.

Χαλάτσης, Π. (2005). «Φιλία και κρίση νοήματος στη μετανεωτερική εποχή». Στο Κλ. Ναυρίδης & Ν. Χρηστάκης (Επιμ.), *Κρίση και Νόημα* (σ. 97-112). Αθήνα, Εκδ. Ελληνικά Γράμματα.

Christakis, N., & Halatsis, P. (2007). L'amitié intersexe, ses clichés, ses subtilités. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 4, 187-199.

Χαλάτσης, Π. (2008). «Ρατσισμός: ψυχολογική προσέγγιση». Στο Γ. Πανούσης (Επιμ.), *Επικίνδυνα παιδιά ή παιδιά σε κίνδυνο* (σ. 17-21). Αθήνα, Εκδ. Lector.

Χαλάτσης, Π. (2008). «Βίαη συμπεριφορά: ψυχολογική προσέγγιση». Στο Γ. Πανούσης (Επιμ.), *Επικίνδυνα παιδιά ή παιδιά σε κίνδυνο* (σ. 71-76). Αθήνα, Εκδ. Lector.

Χαλάτσης, Π. (2008). «Σχολικός εκφοβισμός: ψυχολογική προσέγγιση». Στο Γ. Πανούσης (Επιμ.), *Επικίνδυνα παιδιά ή παιδιά σε κίνδυνο* (σ. 127-131). Αθήνα, Εκδ. Lector.

Halatsis, P., & Christakis, N. (2009). The challenge of sexual attraction within heterosexuals' cross-sex friendship. *Journal of Social and Personal Relationships*, 26(6-7), 919-937.

Χαλάτσης, Π. (2010). «Ταυτότητα και "επιβίωση" του εκπαιδευτικού: παράγοντες που καθορίζουν την παιδαγωγική σχέση με "προβληματικούς" μαθητές», στο Α. Κοσμούπουλος & Σ. Βασιλόπουλος (Επιμ.), *Η παιδαγωγική σχέση*, (σ. 222-229). Αθήνα, Εκδ. Γρηγόρη.

Χρηστάκης, Ν., & Χαλάτσης, Π. (2011). *Ομόφυλες και ετερόφυλες φιλίες*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Χρηστάκης, Ν., & Χαλάτσης, Π. (2014). Μη λεκτική επικοινωνία, διδακτική πράξη και σχολική ζωή στην τάξη. Στο Η. G. Klinzing, Ν. Πολεμικός, Α. Κοντάκος, & Π. Σταμάτης (Επιμ.), *Μη λεκτική επικοινωνία στην εκπαίδευση: θεωρία και πράξη* (σ. 87-110). Αθήνα, Εκδ. Διάδραση.

